

5.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Ünite Adı	ÖĞRENME ÇIKTILARI	1.Sınav		2.Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
GÖKY ÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme				
	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme				
	FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme				
KUVVETİ TANIYALIM	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme				
	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1			
	FB.5.2.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme				
	FB.5.2.2.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme				
CANLILARIN YAPISI NA YOLCU LUK	FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme				
	FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme				
	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1			
	FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1			
IŞIĞIN DÜNYASI	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1			
	FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme				
	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1			
MADDENİN DOĞASI	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1			
	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1			
	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1			
	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme				
YAŞAMIMIZDA Kİ ELEKTRİK	FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme				
	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme				
	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme				
	FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme				
SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme				
	FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme				
	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme				
TOPLAM SORU SAYISI	FB.5.7.1.1. Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme				
	FB.5.7.1.2. Kaynakların etkili kullanımını konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunabilme				
	FB.5.7.1.3. Yakın çevresinde atık yönetiminin uygulanabilirliğine ilişkin deneyimlerini yansıtabilme				
		8			

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak öğrenme çıktılarını ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirecektir.

* MEB

Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulamalı sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki öğrenme çıktılarının değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM
DERSİ 2. DÖNEM 1.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
5.1. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	5.1.1. Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi	5.1.1.3. Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.	1
	5.1.2. Bilgisayar Sistemleri	5.1.2.3. Fare ve klavyeyi doğru bir şekilde kullanır.	1
5.2. ETİK VE GÜVENLİK	5.2.3. Gizlilik ve Güvenlik	5.2.3.2. Gizli kalması gereken bilgi ile paylaşılacak bilgiyi ayırt eder.	1
5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA	5.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları	5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.	1
		5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.	1
		5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar.	1
		5.5.1.12. Algoritma kavramını açıklar.	1
		5.5.1.13. Bir problemin çözümü için algoritma geliştirir.	1

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Kur'an-ı Kerim	Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2
	Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3
	Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi	DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1



1. SINAV

TÜRKÇE 5

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1
	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme	1
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme	1
	T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2



1. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 5

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

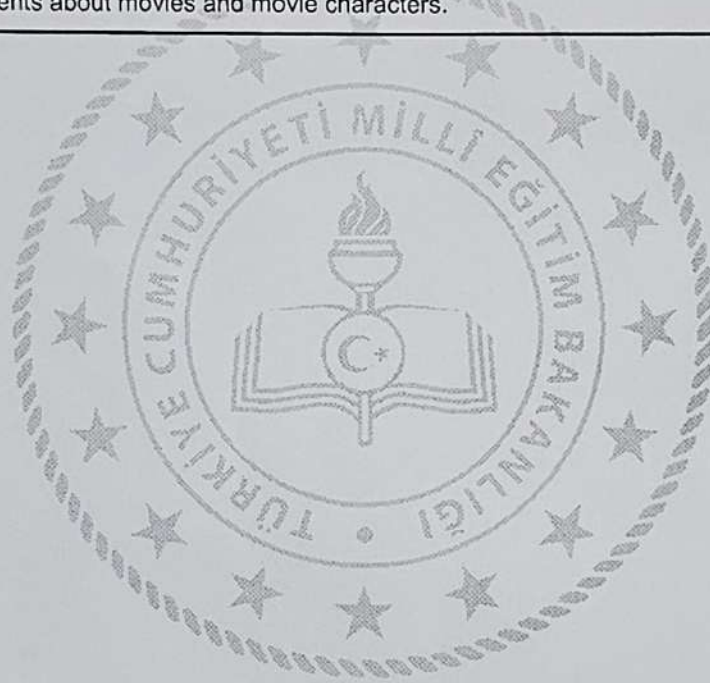
Öğrenme Alanı	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1
	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1



5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ VE SEĞMELİ İNGİLİZCE
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	2
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	2





5. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 6

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK NİCELİKLER	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı	MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1
SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Kesirlerin Farklı Gösterimleri	MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4
	Kesirlerin Karşılaştırılması	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	4